

Učivo na týden 6. - 8.4.2020

6.C

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	Revision test	V příloze vyplň test a pošli mi ho na mail: monika.brincilova@3zsabreh.cz nejpozději do pátku 10.4. - test je pro všechny povinný.
Pohanková Lenka	Anglický jazyk	Velikonoce	Pokračujte v procvičování slovíček, včetně WocaBee. Žáci vyplní velikonoční pracovní list z přílohy (nápověď je ve WocaBee). Můžete také zhlédnout anglická velikonoční videa - odkazy níže.
Georgiadisová Michaela	Český jazyk	Přísluvečné určení	U str. 71 - tabulka - přečíst a naučit se otázky, kterými se ptáme na 3 typy přísl. určení / Puz, Pum, Puz / Internetový odkaz - příslovečné určení U cv.2 str. 71 do školního sešitu, vyber si 5 sloves, nafot' a pošli Internetový odkaz - procvičování přívlastku Internetový odkaz - procvičování shody podmětu s přísudkem V příloze vyplň kontrolní práci a pošli mi ji do středy 8.4., dyslektici si vyberou svoji variantu
Břinčilová Monika	Dějepis	Opakování	V příloze vyplň test a pošli mi ho na mail: monika.brincilova@3zsabreh.cz nejpozději do pátku 10.4. - test je pro všechny povinný.
Žalmanová Lenka	Fyzika	Jednotky času.	Jednotky času - procvičování (viz příloha).
Kleiblová Miluše	Matematika	Dělení desetinného čísla desetinným číslem	Vysvětlení učiva a jeho procvičování v Google učebně (Classroom). Prosím, aby si žáci hlídali materiály v učebně každý den. Podklady jsou zveřejňovány každý den v 7hodin.



Sobotík Jiří	Přírodopis	Hmyz - vývin vášky a komára pisklavého Test	Zkráceně vypsát vývin vášky a komára. Test z opakování je v příloze 10 otázek Vyberte správnou odpověď v podobě 1a, 2c, atd. Zápis a výsledky pošlete na e-mail do 10.4.
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Vítr v atmosféře	1.- Abychom trochu opakovali, podívej se na video o atmosféře na youtube.com s názvem: Venda a Fráňa: Atmosféra . Ve videu se objevuje pojmenování jedné vrstvy atmosféry. Jak se ta vrstva správně jmenuje? Je to ta nejvyšší nebo nejnižší vrstva? Odpověď na obě otázky mně pošli mailem (zdenek.klimes@3zszabreh.cz). 2.- Pročti text v učebnici na straně 77. Do sešitu napiš nadpis: Vítr. 3.- Pod nadpis napiš a dokonči větu: Vítr je pohyb vzduchu v 4.- Do sešitu zapiš a podle učebnice (str. 77) dokonči 2 věty: V atmosféře proudí pravidelné větry a západní... . Sezonní větry jsou m..... . 5.- Dobrovolný úkol. S příchodem teplého počasí se objevují bouřky, tak se podívej, jak vznikají blesky na youtube.com: 25. Meteokuchařka – Blesk . 6.- Dobrovolný úkol. Když se večer podíváš na oblohu, bude vysoko na obloze zářit planeta Venuše jako „nejjasnější hvězda“ – Večernice.

Internetové odkazy:

Anglická videa pro zájemce:

<https://www.youtube.com/watch?v=onFF6NVwEeU>https://www.youtube.com/watch?v=sOVFn2oZXWE&list=PLhVKwGIS-odi8Z5Syl_jjrqsDskmbDmo<https://www.youtube.com/watch?v=HL8R158Ujp4>

Zeměpis

<https://www.youtube.com/watch?v=l6Mm6-vkaus><https://www.youtube.com/watch?v=0hyRbr52DT0>

Český jazyk

https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.phphttps://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.phphttps://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.phphttps://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php<https://www.youtube.com/watch?v=AxJou0qgxEU>

Kontrolní práce ČJ 6. ročník - 4. týden

Jméno:

Třída:.....

1. Jazykový rozbor

Na zelené louce nedaleko vojenských bunkerů se líně povalovalo několik zničených odvážlivců, kteří následovali lady Větvíčkovou do určeného cíle.

a, Rozhodni, zda se jedná o větu jednoduchou, nebo souvětí. Pokud jde o souvětí, urči, z kolika vět se skládá.

.....

b, Vyhledej základní skladební dvojice a do věty je vyznač.

c, Do věty číslicí označ slovní druhy.

d, U sloves urči mluvnické kategorie:

.....
.....
.....

e, U přídavných jmen urči druh a vzor:

.....
.....
.....
.....

2. Pravopisné cvičení, doplň y/ý, i/í:

Na pol— v—rostl— stohy slám—. Prsteny se krásně bl—skal—. Kůzlata v—strašeně mečel—. Mal— b—l— motýl—poletoval— nad záhony zel—-. Pepík a Alice b—val— přátelé. Lidé se vracel— z ub—tovny. Ml—náři a ml—nářky mlel— ob—l—-. Vos—a včel— bodal— sv—m—žihadl—-. Pap—rov— draci se na nás smál—z v—šky. Žáci si v—půjčil— knihy. V—kres— a jiné v—tvory žáků v—sel— na nástěnce. Plaz—se v—hříval— na sluníčku. V—hrál—jsme první m—sto ve v—b—jené. Tisíce diváků sledoval— hokejové zápas—. Z rákos—se oz—val—divné skřeky. Všechna plav—dla v—plul—z přístavu. Krásné v—l—tančil— na louce. Sněhuláci tál—na přímém slunci.

3. Přívlastek

V následujících větách podtrhni barevně přívlastek o označ jej Pks , dále urči, zda je holý, rozvitý nebo několikanásobný (Pks R, Pks H, Pks N).

Na staré jabloni pomalu dozrávala tmavě červená jablka.

V naší zemi máme letní a zimní čas.

Mirek odevzdal velmi zajímavou práci ze zeměpisu.

Malý František má blankytně modré oči.

Finálový zápas v odbíjené hráli žáci šumperské a bludovské školy.

Kontrolní práce ČJ 6. ročník - 4. týden / varianta pro dyslektiky/

Jméno:

Třída:.....

1. Jazykový rozbor

Na zelené louce nedaleko vojenských bunkrů se líně povalovalo několik zničených odvážlivců, kteří následovali lady Větvíčkovou do určeného cíle.

a, Rozhodni, zda se jedná o větu jednoduchou, nebo souvětí. Pokud jde o souvětí, urči, z kolika vět se skládá.

.....

b, Vyhledej základní skladební dvojice a do věty je vyznač.

c, Do věty číslicí označ slovní druhy.

d, U jednoho slovesa urči mluvnické kategorie:

.....

e, U dvou přídavných jmen urči druh a vzor:

.....

.....

2. Pravopisné cvičení, doplň y/ý, i/í:

Na pol— v—rostl— stohy slám--. Prsteny se krásně bl—skal--. Kůzlata v—strašeně mečel--. Mal— b—l— motýl—poletoval— nad záhony zel---. Pepík a Alice b—val— přátelé. Lidé se vracel— z ub—tovny. Ml—náři a ml—nářky mlel— ob—l--. Vos—a včel— bodal— sv—m—žihadl--. Pap—rov— draci se na nás smál—z v—šky. Žáci si v—půjčil— knihy. V—kres— a jiné v—tvory žáků v—sel— na nástěnce. Plaz—se v—hříval— na sluníčku. V—hrál—jsme první m—sto ve v—b—jené. vu. Krásné v—l—tančil— na louce.

3. Přívlastek

V následujících větách podtrhni barevně přívlastek o označ jej Pks , dále urči, zda je holý, rozvitý nebo několikanásobný (Pks R, Pks H, Pks N).

V naší zemi máme letní a zimní čas.

Mirek odevzdal velmi zajímavou práci ze zeměpisu.

Malý František má blankytně modré oči.

Finálový zápas v odbíjené hráli žáci šumperské a bludovské školy.

Unit 3 **Name:** _____

Mark: _____

1 Read Tina's email. Answer the questions.

Hi Carol,

I was on a seaside holiday in Ireland last week with my family. I didn't enjoy the holiday because a lot of horrible things happened. First, my brother forgot his passport, and we missed our plane to Dublin. Mum was angry and shouted at him. Luckily, there was another plane and we got that. When we picked up our luggage in Dublin, my dad's suitcase wasn't there. In the end, it arrived by taxi the next day.

We took a bus to our campsite. We arrived late, and we were very tired. We put up our tents in the dark, but in the middle of the night my tent fell down. I took my sleeping bag and slept in the shower block.

The next day we went on a boat trip to an island. The trip took two hours and I felt seasick all the time. When we arrived, it started to rain. We sat in a café all morning, and then we got an early boat back. It wasn't much fun! For two days nothing horrible happened. Then, at the airport, someone stole my rucksack with my camera in it.

I was really pleased to get home!

Tina

Where did their plane fly to?

It flew to Dublin.

- 1 How did they get to the campsite?

- 2 What happened to Tina's tent in the middle of the night?

- 3 How long did the boat trip take?

- 4 What happened when they arrived?

- 5 What happened to Tina at the airport?

_____	5
-------	---

2 Complete the text with the past simple form of these words.

like not stay not want stay try visit
--

Last summer, we travelled around Italy with a caravan. We stayed at a different campsite every night. We (1) _____ in hotels because they were very expensive. We (2) _____ lots of different towns. I really (3) _____ Venice and Rome. I (4) _____ to speak Italian, but I wasn't very good! At the end of the holiday, I (5) _____ to go home.

_____	5
-------	---

3 Complete the sentences. Use the past simple form of the verbs in brackets.

We had a great time at the theme park.

[have]

- 1 The students _____ on a school trip yesterday. [be]
- 2 We _____ sailing on holiday. [go]
- 3 My friend _____ a camera yesterday. [buy]
- 4 My sister _____ ill on holiday. [be]
- 5 I _____ with dolphins in Greece. [swim]

_____	5
-------	---

ANGLICKÝ JAZYK 6.C - BŘINČILOVÁ

4 Match the words 1–5 with the sentences A–F.

runway

- 1 passport
- 2 tent
- 3 caravan
- 4 campsite
- 5 suitcase

- A There are tents and caravans here.
- B You pull this holiday house with a car.
- C You sleep in this when you go camping.
- D You put your clothes in this when you go on holiday.
- E You need this to go to another country and you show it at the airport.
- F This is a special road for planes.

_____	5
-------	---



- 3 My sister I ___ her bag on the train.



- 4 A dog b___ my hand.



- 5 I f_____ my passport and I couldn't take the plane.

_____	5
-------	---

5 Look at the pictures and complete the words.



Harry **felt** seasick on the boat to Ibiza.



- 1 We m_____ our plane to London.



- 2 Someone s_____ my mobile.

6 Write 8 sentences. Use the verbs in the past simple.

play go forget break do like
watch lose collect

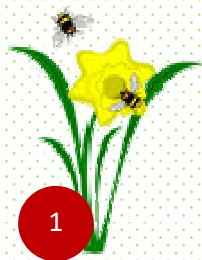
I collected bus tickets.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

_____	8
-------	---

EASTER

Fill in the crossword and find the hidden words.



1



2



5



3

2

3

4

5

6



4



8



6

7

8

9



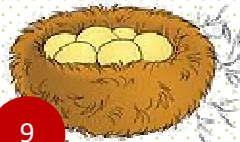
7



10



12



9

11

12

13

14

11



13

15

16

17

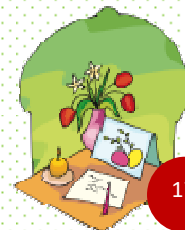


14

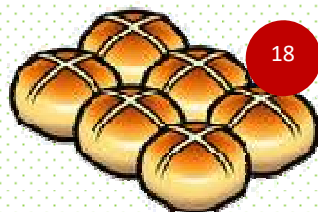


18

19



17



18



16



19

?



15

Test –Přírodopis - 6.ABCD –opakování

1. Co dělají půdní bakterie
 - a/ způsobují kvašení
 - b/ umožňují dýchání zelených rostlin
 - c/ rozkládají odumřelé rostliny a živočichy
2. Členovci mají tělo
 - a/ rovnoměrně článkované
 - b/ hladké nečlánkované
 - c/ nerovnoměrně článkované
3. Tělo členovců je rozděleno na
 - a/ přední a zadní část
 - b/ hlavu, hrud' a zadeček
 - c/ hlavu, trup a zadeček
4. Na povrchu členovců je
 - a/ vnější kostra
 - b/ pevný obal
 - c/ tuhá schránka
5. Kostra členovců je tvořena
 - a/ chitinem a uhličitanem vápenatým
 - b/ chitinem a oxidem křemičitým
 - c/ chitinem
6. Pijavky se živí
 - a/ přisávají se na rostliny
 - b/ přisávají se na živočichy
 - c/ jsou vnitřní parazité
7. Škeble rybničná nemá
 - a/ svalnatou nohu
 - b/ hlavu
 - c/ vápenatou schránku
8. Kteří z plžů nemají ulitu
 - a/ okružák ploský
 - b/ páskovka hajní
 - c/ slimák popelavý
9. Vyber skupinu plžů
 - a/ bahenka živorodá, plovatka bahenní
 - b/ škeble rybničná, , okružák ploský
 - c/ ploštěnka mléčná, pijavka, páskovka hajní
10. Kdy je rak nejzranitelnější
 - a/ když svleče krunýř
 - b/ když si klade samička vajíčka na končetiny
 - c/ když má ztvrdlý krunýř

1) 72 h = d

2) 0,3 min = s

3) 720 s = min

4) 8 000 ms = s

5) 2 d = min

6) 180 000 ms = h

7) 1,6 h = s

8) 2 400 min = h

9) 0,004 s = ms

10) 0,9 d = s

1) 144 h = d

2) 0,6 min = s

3) 480 s = min

4) 5 000 ms = s

5) 4 d = min

6) 360 000 ms = h

7) 6,1 h = s

8) 4 200 min = h

9) 0,009 s = ms

10) 0,7 d = s

1) 7 d = h

2) 0,6 s = min

3) 80 min = s

4) 400 s = ms

5) 2 880 min = d

6) 0,001 h = ms

7) 18 s = h

8) 820 h = min

9) 87 ms = s

10) 259 200 s = d

DĚJEPIS – OPAKOVÁNÍ - HOMÉRSKÉ, ARCHAICKÉ OBDOBÍ A SPARTA

1. Jak se také říká **homérskému období**? 2. Kdo byl považován za **autora** dvou starořeckých eposů? 3. Jmenuj názvy těchto řeckých **eposů**: a 4. O čem **eposy vypráví**?
.....

5. V **archaickém období** vznikají m..... s..... 6. Proč došlo k **velké řecké kolonizaci**? 7. Co se dováželo z kolonií?

8. Vysvětli pojem - spoj:

TYRANIDA	vláda plnoprávných občanů
DEMOKRACIE	vláda bohatých
OLIGARCHIE	vláda jednoho

9. Kým byla založena **Sparta**? 10. V **čele státu** byli, na ně dohlíželo 11. **Obyvatelstvo** bylo tvořeno? 1).....

2).....

3).....

12. Jak byli vychováváni **chlapci a dívky**?

.....
.....

13. Co to byl **Peloponézský spolek**?

.....